

Künstliche Intelligenz

Thema: Wie funktioniert künstliche Intelligenz? Wie erkenne ich KI? Wie nutze ich KI kreativ in Text und Bild?

Zielgruppe: MV, DiKo oder Gruppenstunde

Dauer: 60 – 90 Minuten

2 verschiedene Arten von Gruppen:

Gruppenstunde: Kinder und Jugendliche

Studienteil: Junge Erwachsene (Leiter*innen etc.)

Teilweise sind verschiedene alternative Methoden angegeben. Ihr könnt euch aussuchen, welche Methode am besten zu eurer Gruppe passt. Am linken Rand der Tabelle ist die Position in der Gruppenstunde angegeben (Einstieg, Hauptteil, Schluss). Wenn Nummern angegeben sind, könnt ihr euch aussuchen, welche und wie viele Methoden ihr nutzen wollt. **Am Ende der Tabelle findet ihr noch Hinweise zu KI-Tools und Hintergrundinformationen.**

Vorsicht: Diese Gruppenstunde ist voraussetzungsreich:

1. Ihr müsst euch etwas einarbeiten.
 - Welche Videos sind für meine Gruppe geeignet?
 - Welche Tools will ich nutzen?
2. Ihr müsst euch Gedanken zu den Voraussetzungen machen.
 - Wie kommt ihr an WLAN?
 - Digitale oder analoge Gruppenstunde?
 - Ist ein Beamer für die Gruppenstunde verfügbar, wenn nein, lassen sich die Methoden so umwandeln, dass ein Beamer nicht zwingend notwendig ist?
 - Haben alle Internetzugang und ein geeignetes Endgerät?
 - Wie werden die Bilder der Teilnehmenden übertragen (Bildschirmteilen online, Cloud, Bluetooth...)
 - Teilweise werden Nutzer*innenaccounts für die KI-Tools benötigt

Tipp: Wenn ihr Probleme in der Ausstattung habt, könnt ihr euch gerade mit einer kleinen Gruppe überlegen, ob ihr die Gruppenstunde gemeinsam über ein Gerät (eventuell mit Beamer) macht. Schaut euch die Methoden nochmal an, ob sie dann angepasst werden müssen.

Tipp: Wenn die technischen Voraussetzungen vor Ort nur schwer umsetzen könnt, könnt ihr die Gruppenstunde auch online statt vor Ort durchführen.



Studienteil & Gruppenstunde

<p>Impuls</p>	<p>„Wir wollen uns heute mit künstlicher Intelligenz beschäftigen. Mit KI-Bildern, KI-Texten und KI-Videos. Zum Einstieg schauen wir uns ein kurzes Video an, wie mit KI-Bilder bekanntes neu inszeniert werden kann:“</p> <p>Folgende Kurzvideos können einen kurzen und witzigen Einstieg in die Möglichkeiten von Bild-KI geben. Ihr könnt aber auch selbst nach einem geeigneten Video suchen. Schaut euch an, welches Video am besten zu eurer Gruppe passt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trump zum Thema Dönerpreise Trump liebt Döner (Deep Fake) (youtube.com) - Harry Potter Barbie Barbie Harry Potter - Trailer The Prisoner of Barbieland (youtube.com) - Harry Potter Wes Anderson Harry Potter by Wes Anderson Trailer The Grand Hogwarts School (youtube.com) - KjG Zeltlager News https://kurzelinks.de/d8av <p>Ihr könnt auch alternativ nach KI-Bildern suchen oder selber welche erstellen und diese als Einstieg zeigen. Oder ihr zeigt unser KI-Video, dass wir auf der Homepage zum Download bereitgestellt haben.</p>	<p>Video/Bilder</p> <p>Beamer, Laptop, WLAN/ Video-Download</p> <p>Ca. 5 Minuten</p>
<p>Thematischer Einstieg Quiz: Echt oder KI?</p>	<p>Mit künstlicher Intelligenz werden inzwischen sehr leicht Texte und Bilder erstellt teilweise auch Audio und Video-Formate. Könnt ihr KI-Bilder von echten Bildern unterscheiden?</p> <p>Quizvorschläge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realistisch: Deepfake-Quiz: Erkennen Sie alle KI-Bilder? (wdr.de) 	<p>Beamer, WLAN</p> <p>5-15 Minuten</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • Realistisch: Deepfake-Quiz: Erkennen Sie alle KI-Videos und -Audios? (wdr.de) • Sehr Schwer: Mimikama-Bilderrätsel: Echt oder KI? • Mittel bis schwer: Bilder-Quiz: KI-Bild oder Fotografie? - [GEO] • Schwer Quiz zu künstlicher Intelligenz: Können Sie KI-Bilder von echten Fotos unterscheiden? - DER SPIEGEL <p>Tipp: Schaut euch die Quizze vorher an. Sie haben sehr unterschiedliche Schwierigkeitsgrade. Vielleicht kombiniert ihr ein leichtes mit einem schweren Quiz. So haben die TN sowohl Erfolgserlebnis, können aber gleichzeitig lernen, dass KI-Bilder teilweise kaum noch zu unterscheiden sind. Eine Möglichkeit wäre auch erst ein einfaches Quiz zu machen und das schwere Quiz erst nach dem Erklärvideo (siehe nächster Schritt).</p>	
<p>Inhaltliche Einführung: KI-Bilder erkennen</p>	<p>Nachdem wir jetzt selbst versucht haben KI-Bilder zu erkennen. Können wir uns noch ein Video anschauen, wie KI-Bilder erkannt werden können.</p> <p>Video-Link:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faktencheck: Wie erkenne ich KI-Bilder? (youtube.com) <p>„Wir haben jetzt einen kleinen Einblick bekommen, wie KI-Bilder erkannt werden können.“</p> <p>Optionale Fragen zur Reflexion: „Wo seid ihr schon KI-Bildern oder KI-Texten begegnet?“</p>	<p>Video Laptop (Beamer & Box)</p> <p>Kurzer Hintergrundartikel: 5 Tipps: Wie erkenne ich KI-generierte Bilder? (mimikama.org)</p>



	<p>„Wo können eurer Meinung nach, KI-Bilder gut eingesetzt werden?“</p> <p>„Welche Chancen und Risiken seht ihr?“</p>	
<p>Inhaltliche Einführung: KI-Bilder erstellen</p>	<p>„Um selbst KI-Bilder und KI-Texte zu erstellen, gibt es viele Online-Tools. Viele kostenfrei aber auch einige nur kostenpflichtig nutzbar. Die kostenlosen Varianten ermöglichen oft nur eine beschränkte Anzahl von erzeugten Bildern. Wir nutzen heute einige dieser Tools.“</p> <p>„Wichtig ist die Beschreibung. An folgender Stelle könnt ihr eure Bildbeschreibung eingeben. Durch bestimmte Voreinstellungen könnt ihr den Stil festlegen. Soll es fotorealistisch werden oder eher wie ein Comic aussehen?“</p> <p>Wichtig: Probiert vorher selbst die KI-Tools aus, die ihr nutzen wollt. Nur dann könnt ihr angemessen erklären und die Tools sinnvoll einsetzen!</p>	<p>Beamer</p>
<p>Hauptteil: Methode 1 KI-Montagsmaler</p>	<p>Die Teilnehmer*innen überlegen sich einen möglichst kreativen Satz, den sie von einer KI in einem Bild darstellen lassen, wie z.B. „Ein Gorilla sitzt einem roten Ohrensessel und liest dabei ein Buch“. Da entstandene Bild wird nun an eine*n andere*n Teilnehmer*in weitergereicht, welche*r sich nun einen Satz notiert, der beschreibt, was auf dem Bild zu sehen ist. Diesen Satz pflegt der*die Teilnehmer*in nun in das KI-Tool ein, um sich ein neues Bild generieren zu lassen. Dies kann beliebig oft wiederholt werden (maximal bis alle Prompts aufgebraucht sind). Im Anschluss werden die Ergebnisse verglichen.</p>	<p>Beamer</p> <p>Ca. 20 Minuten</p> <p>(Je nach Runden Anzahl verlängert sich die Anzahl)</p>



	<p>Tipp: Wenn die Teilnehmenden unterschiedliche KI-Tool nutzen, wird nochmal deutlicher, wie sehr die Tools eine eigene Handschrift besitzen.</p>	
<p>Hauptteil: Methode 2 Meister- Fälscher*in</p>	<p>Ihr gebt ein Bild vor. Entweder ein echtes Bild oder ein KI-Bild. Nun haben alle Teilnehmer*innen die Aufgabe mit einem KI-Tool dieses Bild künstlich nachzubilden. 10-15 Minuten Bearbeitungszeit. Dann darf jede*r Teilnehmer*in ein Bild als Fälschung präsentieren. Nachdem alle ihr Bild vorgestellt haben, wird abgestimmt, wessen Bild am nächsten dran ist. (Mehrere Runden möglich)</p> <p>Theoretisch könnt ihr auch gleichzeitig verschiedene KI-Tools nutzen und so auch die Tools testen und vergleichen</p>	<p>Beamer</p> <p>Ca. 20 Minuten</p> <p>(Je nach Runden Anzahl verlängert sich die Zeit)</p>
<p>Hauptteil: Methode 3 KI- Flachwitzchallenge (eher nur bei einer Gruppenstunde vor Ort)</p>	<p>Jede*r Teilnehmer*in soll mit einer textbasierten KI 5 Witze erzeugen. Wenn ihr wollt, könnt ihr ein Thema vorgeben. Jede Teilnehmer*in soll das Tool mit mindestens einer Zusatzinformation füttern. Wenn alle 5 Witze haben, wird mit den Witzen eine Flachwitzchallenge durchgeführt.</p> <p>Für die Flachwitz-Challenge ist alles schnell aufgebaut: Zwei Spieler sitzen sich gegenüber und schauen sich tief in die Augen. Dann nimmt jeder Mitspieler einen großen Schluck Wasser in den Mund. Nun werden von einem dritten Spieler Flachwitze vorgelesen. Wer als Erster lachen muss, hat verloren – und der Gewinner wird mit etwas Pech jede Menge Wasser abbekommen.</p> <p>Tipp: Vielleicht nehmt ihr gerade auch die nicht gelungenen/ schlechten Witze mit auf.</p>	<p>Bierbank, Trinkflaschen,</p> <p>15 Minuten Bearbeitungszeit</p> <p>20 Minuten Durchführung Flachwitzchallenge</p>



	Eventuell entwickelt sich daraus eine eigene Komik.	
Hauptteil: Methode 4 Meisterfälscher*in 2	<p>Die TN sollen zu einem Thema ihrer Wahl ein echtes Bild im Internet suchen und zum selben Thema zwei Fake Bilder mit KI erstellen. Beispielsweise sucht Person A ein Kunstwerk und erstellt mit KI zwei andere Bilder, die als Kunstwerke eines Malers gelten könnten. Eine Person B sucht ein Landschaftsbild und erstellt mit KI zwei weitere Landschaftsbilder. Nachdem alle 3 Bilder haben. Stellt jede*r seine*ihre Bilder vor und die anderen Stimmen ab, welches Bild echt ist.</p> <p>Tipp: Es wird umso interessanter, je unbekannter und ungewöhnlicher das echte Bild ist. Wenn das Bild zum Beispiel ein unbekanntes Werk eine*r berühmten Künstler*in ist oder die Landschaft unbekannt und ungewöhnlich ist.</p> <p>Wenn alle 3 Bilder erstellt wurden, kann jede*r TN seine 3 Bilder vorstellen und der Rest muss raten, welches Bild echt und welche Bilder mit KI erstellt sind.</p>	<p>30 Minuten Bearbeitungszeit, 10 Minuten Vorstellung/Quizzeit Bearbeitungszeit ca. 15 Minuten + ca. 10 Minuten Zeit für das Quiz</p>
Hauptteil: Methode 5 Comic	<p>Als etwas aufwendigeres Projekt könnt ihr mit der Gruppe einen Comic erstellen und entweder die Geschichte mit KI schreiben oder die Bilder mit KI erstellen und bearbeiten. Theoretisch könnt ihr auch beides mit KI erstellen. Hier könnt ihr der Gruppe verschiedene Vorgaben machen oder mit der Gruppe gemeinsam entscheiden, wie ihr vorgeht. (Welches Genre, welche Figuren, welches Setting etc.) Es sind auch verschiedene Mischformen aus KI und analogen Arbeiten vorstellbar. Ihr könnt beispielsweise selbst die Figuren spielen und die Comic-Figuren durch Fotos von euch</p>	<p>Diese Methode ist deutlich aufwendiger und wird wahrscheinlich nicht in eine Gruppenstunde allein passen. Es hängt aber stark davon ab, wie lang euer Comic werden soll und welche Aspekte ihr mit KI erstellt und wie ihr die Arbeit aufteilt. Hier ist deshalb</p>



	<p>darstellen und mit KI den entsprechenden Hintergrund erstellen</p> <p>Beispiel: durch eine textbasierte KI eine Geschichte schreiben lassen, bspw. Liebesgeschichte in (Länge X) mit (folgenden Figuren) und dann dazu KI-Bilder erstellen und daraus Comics basteln.</p>	keine Zeitangabe möglich.
<p>Schluss: Galerie KI-Kunst</p>	<p>Mit den entstandenen Bildern könnt ihr bei euch in den Räumen eine Ausstellung erstellen. Überlegt euch mit welchem Konzept ihr die Bilder ausstellen wollt. Wollt ihr die spannendsten, die witzigsten oder sogar alle Bilder ausstellen. Vielleicht sind auch die Bilder, die von der KI nicht so umgesetzt wurden, wie ihr das gewünscht hättet, für eine Ausstellung interessant.</p> <p>Wenn ihr die Ausstellung noch in der Gruppenstunde aufbaut, könnt ihr die KI-Gruppenstunde in der Ausstellung noch reflektieren:</p> <p>Methode: Ihr stellt eine Frage und die TN stellen sich zu dem jeweiligen Bild. Mögliche Fragen:</p> <p>Welches Bild ist das Witzigste? Welches Bild ist das Beste? Welches Bild ist das Realistischste? Welches Bild ist das Unerwartetste? Welches Bild ist das Enttäuschendste? Welches Bild hat die meisten KI-Fehler? Welches Bild ist das Schönste? Welches Bild ist das Absurdeste?</p> <p>Habt ihr als Gruppe einen Social-Media Account? Lohnt sich eine digitale Ausstellung? Galerie der entstandenen Bilder (auch Vorstellen der Missgriffe bei den Erstellprozessen)</p>	



	Fotodrucker → ausdrucken → Pinnwände → Ausstellung Beamer-Präsentation Wenn ihr die Flachwitzchallenge gemacht habe. Könntet ihr aus den Witzen ein Witzebuch erstellen.	
Give Away	Cloud-Link mit allen Bildern	

KI-Tools

Welche KI-Tools ihr am besten verwendet hängt von eurem Verwendungszweck ab. Außerdem verändert sich aktuell noch sehr viel, weil die Tools alle neu sind, sich ständig verändern und immer neue Tools entstehen. Hier eine Übersicht über einige KI-Tool. Stand ist Februar 2024:

Bildbasierte KI:

- [Crayon - Your FREE AI image generator tool: Create AI art!](#)
 - Ohne Anmeldung möglich
 - Jeder Erstellprozess dauert 60 Sekunden
 - Begrenzte Bildgeneration pro Tag
 - [Wie benutzt man Crayon AI: Schritt-für-Schritt Anleitung \(tinkerbots.de\)](#)
 - [Crayon AI: Ein umfassender Leitfaden und Bewertung \(tinkerbots.de\)](#)
- <https://app.leonardo.ai>
 - Account notwendig (gratis)
 - Begrenzte Anzahl an Bildern, aber verhältnismäßig viele.
 - Sehr kurzes bewegt Bild möglich
- <https://firefly.adobe.com>
 - Account notwendig (es reicht ein gratis AdobeKonto.)
 - Begrenzte Anzahl an Bildern
- <https://www.bing.com/images/create> (es genügt ein gratis Microsoftkonto)
- <https://www.midjourney.com/app/> (sehr mächtig, aber auch sehr komplex. In der Gratisvariante sind hier ein paar Spielereien möglich)
- Es gibt noch viele weitere Bild KI-Tools im Zweifel einfach nochmal selbst recherchieren!

VORSICHT begrenzte Prompts vor allem wichtig für die Gruppenleitung, weil ihr eventuelle schon in der Vorbereitung eure frei verfügbaren Versuche ausschöpft!



Textbasierte KI-Tools:

- <https://chat.openai.com/>
 - Account notwendig (gratis)
- <https://www.microsoft.com/de-de/bing?form=MA13FV>
 - Account notwendig (gratis)
- <https://gemini.google.com/app>
 - Account notwendig (gratis)

Video KI-Tools

- [Vidnoz AI - My Creations](#)
 - Account notwendig (gratis)
 - Bisher nur begrenzte Möglichkeiten

Hintergrundinformationen

- [5 Tipps: Wie erkenne ich KI-generierte Bilder? \(mimikama.org\)](#)
- [Ist uns Künstliche Intelligenz überlegen? | Quarks: Dimension Ralph \(youtube.com\)](#)

To Dos:

- Fehlt uns die kritische Komponente? 5 Minuten Reflexion zu gefährlichen Anwendungen? Bzw. kurzes Video?
- Ki-Tools sichten, sammeln, beschreiben
- KI- Bilder für den Einstieg sammeln (Präsentation erstellen?)
 - Papst im Zeltlager
 - Harry Potter vs Darth Vader
- KI Bilder für Schluss 1 erstellen, sammeln und auf Präsentation?
 -
- Gesamtpräsentation erstellen?
- Quizzes überprüfen
- Video KI Methode noch ausarbeiten
- Einstieg KI Videos für jüngere Zielgruppe

